

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	郭婷宇	性别	女	出生年月	1997年01月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电信学院					行政职务		无
参加工作时间		2023年8月		现从事专业		教育管理		累计专业技术工作年限	
2年									
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		研究实习员			申报专业名称		教育管理		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2023年7月毕业于大连民族大学生物工程							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2016年9月1日至 2020年7月1日		大连民族大学			环境科学			学生	
2020年9月1日至 2023年7月1日		大连民族大学			生物工程			学生	
2023年8月28日至 今		昆明理工大学津桥学院			教育管理			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 11 月	“第二届程序设计大赛”优秀组织奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 12 月	津桥学院（2024）华为 ICT 大赛优秀组织奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《云南省哲学社会科学研究人员职称评价标准条件（试行）》的通知（云人社发〔2022〕49 号）文件中的第三章申报条件第七条，第八条（一）。</p> <p>本人自 2023 年 8 月入职以来一直工作在专职辅导员岗位，依照领导的正确思想为方针，在全体同事的共同努力下，严格执行院内领导的工作思想以及目标任务；我立足本职、怀着勤奋努力、拼搏向上工作精神，积极开展本职工作，幸不辱命的实现了自己定下的工作任务。现将任职以来专业技术工作总结如下：</p> <p>一、思想政治情况</p> <p>我在入职前期参加了 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训、新入职教职工专题网络培训。在日常的教育工作中，我时刻以党员身份严格要求自己，起到模范带头作用。注重学习党的路线、方针、政策，学习党的基本知识，学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神。2024 年 4 月至 2025 年 4 月担任电信学院学生第五党支部组织者委员，2025 年 5 月至今担任电信学院学生第五党支部支部书记。</p> <p>二、工作情况</p> <p>辅导员的职责应以思想政治教育为主，同时对学生进行学习督促、生活管理、事务处理和组织活动等四个方面的具体工作，立志把学生培养成为德、智、体全面发展的人才。在工作之余，我也积极参加学校学院组织的各类培训讲座，如红十字会急救培训、大学生职业规划讲座、考研专题讲座等，我明确国家教育方针制订的培养目标，从实际出发，明确高校的人才培养目标，以此进行教学计划，学习内容的安排。自入职以来，我积极向学工处的老师请教和学习，积极完成领导布置的工作，加强自己的工作能力，热心服务学生和老师们。主要工作包含：</p>					

1、学风建设方面。学习是大学生的第一要务，作为一名辅导员必须严格督促学生努力学习。首先，我利用每周末开展关于开学第一课、学习心理学、如何成为一名卓越大学生等主题班会，加强学风建设，积极引导端正学习态度，强化学生的学习意识，提高学生的学生热情；其次，我主动了解和监督学生的学习状况，创立了班级学习群为学生创造良好的学习环境，引导学生制订学习计划、学习目标，维护良好的学习秩序和教学秩序。

2、班团建设方面。1. 班级计科 231、计科 233 班获评“校级先进班集体”；2 名学生获“优秀团干部”10 名以上获“优秀团员”称号；完成计科 231、计科 232、计科 233、数媒 231 等 4 个班级班团干部的两届换届选举，实现班团干部 100%配齐，组织班委培训 5 次，明确职责分工（设有班团干部：团支书、宣传委员、组织委员、班长、安全委员、生活委员、文体委员、心里委员、学习委员）。

3、安全教育方面。每周班会课都对安全教育进行宣讲，通过真实案例警示同学注意交通安全、财产安全、网络安全等。同时在日常管理过程中，我严格执行执行学校家长双项管理模式，建立家长微信群，当日外出报备的学生每天进行返校落实，外出请假的学生需要家长知情并同意，请假截图上传我在校园小程序审批。做到熟知每一位同学的动向，从而切实保护好学生在校学习的安全情况。同时督促全班同学们下载注册国家反诈 APP、注册金钟罩小程序、关注“国家安全部”微信公众号，增强安全意识，加强防范。

4、心理健康教育方面。在心理普查工作中，我对普查结果异常的同学进行一对一的谈心谈话，了解需重点关注学生的实际情况，并相应的梳理了他们潜在的心理行为风险。我对全部同学进行心理疏导，提供排忧解难的思路和途径。对于有强烈倾诉意愿的同学详细的介绍了津桥校园心理咨询室预约途径。2023-2024 学年，我对需要重点关注的学生进行每月定期访谈，建立特殊台账，跟踪关心关爱学生的心理变化。在完善的心理辅导干涉下，2024-2025 学年，目前已经有 17 名同学已不需要特殊关注，同时剩下的两名同学均只需要正常关注即可，这两名同学和同学家长相处有所改善，学习成绩方面也表现出进步的迹象。